PROPUESTAS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Resumen

El presente trabajo tiene por objetivo socializar experiencias pedagógicas virtuales en torno a la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. A raíz del contexto de educación remota que estamos transitando, el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba creó el programa "Tu escuela en casa", el cual pretende acompañar a padres, docentes y estudiantes en este período de confinamiento social obligatorio con recorridos didácticos de diferentes disciplinas. Desde el Departamento de Inglés se han desarrollado diferentes secuencias para los niveles primario y secundario sobre temáticas presentes en los diseños curriculares, privilegiando áreas de experiencia e interés que niños y jóvenes encuentran más significativas en la actualidad. Pensar en actividades lúdicas, en recursos multimodales que atiendan las distintas inteligencias, en el desarrollo de todas las habilidades, en consignas para ser realizadas con o sin conectividad, contextualizadas en Córdoba, Argentina y a la vez que abran el juego a nuevas realidades, entre otros, fueron algunos de los desafíos con los que nos propusimos trabajar en este programa. Nuestras propuestas se enmarcan en los enfoques comunicativo, intercultural y plurilingüe (Byram, 2002; Porto, 2015; Walsh, 2000), tal como lo expresan y determinan los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios para las Lenguas Extranjeras (Res. 181/12). Esta experiencia resulta novedosa ya que aporta avances en el uso de materiales propios, acordes a nuestros diseños curriculares en la enseñanza de la lengua extranjera. Por último, consideramos importante la socialización, circulación y uso de propuestas críticas, situadas y sensibles al contexto que nos rodea.

Castro, Adriana
Morchio, María José
Pereyra, Melania

Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba
Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP)
Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba