



PERFIL

Mis intereses laborales están sujetos a la pasión que tengo hacia la Psicología, concentrados en co – construir hacia el aprendizaje de los más pequeños/as.

Por lo anterior, no considero a la Psicología aislada en su práctica psicoeducativa, sino que me interesa formular, crear, construir y reflexionar desde sus distintos ámbitos, como lo son la docencia universitaria y la investigación.

CONTACTO

TELÉFONO: 8116283815

CORREO ELECTRÓNICO:

kathiarreola@gmail.com

Instagram: [@objetosconmente](https://www.instagram.com/objetosconmente/)

<https://www.instagram.com/objetosconmente/>



Mtra. Kathia Rebeca Arreola Rodríguez.

EDUCACIÓN

Licenciado en Psicología

CÉDULA PROFESIONAL: 9344329

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

2009 - 2014

Monterrey, Nuevo León, México.

Intercambio académico

Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

Ciudad de México

Período académico: Agosto – diciembre 2013

Maestría en Psicología cognitiva y de aprendizaje

Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

2016 – 2019

Buenos Aires, Argentina.

RECONOCIMIENTOS

Beca del 75% por parte de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) para realizar el posgrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede: Buenos Aires, Argentina y Universidad Autónoma de Madrid.

Reconocimiento por participación en la Feria de la Salud, UNI socialmente responsable, UANL. Febrero, 2012. Rectoría, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León.

Reconocimiento por participación en el programa "San Nico de paseo, creando sonrisas" dentro de la Dirección de atención a las personas con discapacidad del DIF de San Nicolás, 26 de octubre, 2012. Monterrey, Nuevo León.

Reconocimiento por participación en el programa de "Feria de trayectorias", 8 y 9 de octubre, 2014. Facultad de Psicología, Monterrey, Nuevo León.

Reconocimiento por realizar intercambio académico a la Universidad Nacional Autónoma de México en el período Agosto – diciembre 2013 en la Facultad de Psicología, Distrito Federal, México.

Resultado obtenido de testimonio de Desempeño Satisfactorio en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Psicología conforme a los requerimientos establecidos por el Consejo Técnico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C (CENEVAL)

EXPERIENCIA LABORAL

a) Dimensión clínica

1. Preparatoria Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe, C.I.D.E.B, UANL

Cargo: Terapeuta con experiencia formativa en enfoque cognitivo – conductual.

Monterrey, Nuevo León, México

Período: agosto 2012 - junio 2013.

2. Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud, C.I.D.I.C.S, UANL

Cargo: Psicóloga clínica en el Departamento de Asesoría y Tutoría.

Monterrey, Nuevo León, México

Período: Enero – diciembre 2014.

3. Clínica de Atención Integral para adolescentes y jóvenes, UANL

Cargo: Terapeuta con experiencia formativa en enfoque cognitivo – conductual.

Monterrey, Nuevo León, México

Período: Agosto – diciembre 2014.

b) Dimensión investigativa

1. Instituto de Investigaciones Sociales IIS, UNAM

Cargo: Asistente en investigación a cargo del Dr. René Millán

Línea de investigación: Satisfacción y calidad de vida.

Ciudad de México

Período: Agosto – diciembre 2013.

1. Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud, C.I.D.I.C.S, UANL

Cargo: Asistente de investigación a cargo de la Dra. Cecilia Díaz.

Monterrey, Nuevo León, México

Período: Enero – diciembre 2014.

2. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL.

Cargo: Asistente de investigación (colaboración a distancia) a cargo de la Dra. Mónica González.

Tema: Conductas Prosociales.
Monterrey, Nuevo León, México
Período: agosto 2014 – mayo 2015.

3. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL

Cargo: Asistente de investigación (colaboración presencial)
Tema: Videojuegos: Relaciones sociales dentro y fuera de línea a cargo de la Dra. Minerva Vanegas.
Período: diciembre 2015 – diciembre 2016.

4. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

Cargo: Asistente de investigación (colaboración presencial y a distancia)
Tema: Psicología y Semiología (comunicación en niños) a cargo del Maestro. Fernando Gabriel Rodríguez.
Buenos Aires, Argentina
Período: abril 2016 – diciembre 2017.

5. Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

Cargo: Asistente de investigación (colaboración presencial)
Tema: Habilidades de estudio empleando el curso en línea (MOOC) a cargo de Dra. Brenda Padilla
Monterrey, Nuevo León, México
Período: 5 marzo – 23 julio 2018.

6. T – rex. Training Experts | Empresa de educación y tecnología

Cargo: Directora del departamento de Investigación y Desarrollo.
Período: noviembre 2018 – febrero 2019.
Modalidad: Presencial.

7. Revisora en la Revista Cuadernos de Psicología del Deporte

Ejes de revisión: Estrategias de análisis en procedimientos metodológicos.
Período: 26 marzo 2019 – actual

8. Miembro del Comité de Bioética e Investigación de la Universidad del Valle de México (UVM), Campus Cumbres.

Calidad de participación: vocal
Período: 20 de octubre 2019 - actual

c) Dimensión clínica – educativa

1. Oxford | Institución educativa

Cargo: psicóloga educativa
Período: 11 de febrero 2020 - actual

d) Dimensión educativa – docencia

1. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL.

Cargo: Becaria – asistente o auxiliar en docencia
Unidad de aprendizaje: Intervención psicológica en duelo a cargo de la Dra. Gianella Avalos.
Monterrey, Nuevo León, México
Período: Enero – diciembre 2015.

2. Universidad Abierta Interamericana (UAI)
Cargo: Personal docente
Asignatura: Semiología y comunicación humana
Buenos Aires, Argentina
Período: Agosto – diciembre 2017.

3. Universidad del Valle de México (UVM), Campus: Cumbres
Cargo: Personal docente
Asignatura: Metodología de investigación cualitativa en Psicología
Período cuatrimestral: 17 mayo – 25 agosto 2018.

4. Universidad del Valle de México (UVM), Campus: Cumbres
Cargo: Personal docente
Asignatura: Seminario de Investigación Aplicada
Período cuatrimestral: 14 de enero – 4 de mayo 2019.

5. Facultad de Organización Deportiva (FOD), Universidad Autónoma de Nuevo León
Cargo: Personal docente
Asignatura: Análisis de la información cualitativa y cuantitativa
Apoyo en clase sobre contenido de investigación cualitativa
11, 18 y 25 de febrero y 29 de mayo del 2019.

6. Universidad del Valle de México (UVM), Campus: Cumbres.
Cargo: Personal docente
Asignatura: Metodología de investigación cualitativa en Psicología.
Período cuatrimestral: 14 de mayo – 21 de diciembre 2019.

7. Universidad del Valle de México (UVM), Campus: Cumbres.
Cargo: Personal docente.
Asignatura: Ética en psicología.
Período cuatrimestral: 14 de mayo – 21 de diciembre 2019.

8. Centro de Investigación en Terapia Familiar (CIFAC)
Cargo: Personal docente
Asignatura: Introducción a la metodología de la investigación
Período semestral: Agosto – diciembre 2019.

9. Universidad del Valle de México (UVM), Campus: Cumbres.
Cargo: Personal docente.
Asignatura: Psicología educativa contextualizada y situada.
Período cuatrimestral: 13 de enero 2020 – 29 de abril 2020.

10. Centro de Investigación en Terapia Familiar (CIFAC)
Cargo: Personal docente

Asignatura: Metodología de investigación cualitativa.
Período semestral: febrero – mayo 2020.

11. Universidad del Valle de México (UVM), Campus:
Cumbres.
Cargo: Personal docente.
Asignatura: Seminario de investigación aplicada.
Período cuatrimestral: 18 mayo 2020 – agosto 2020.

12. Universidad del Valle de México (UVM), Campus:
Cumbres.
Cargo: Personal docente.
Asignatura: Psicología educativa contextualizada y situada.
Período cuatrimestral: 18 mayo 2020 – agosto 2020.

EDUCACIÓN CONTINUA / INVESTIGACIÓN

Diplomado en Metodología de la investigación en salud con la Dra. Janeth García González. Centro Universitario de Salud, CUS. Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL. Agosto – diciembre 2014.

Taller en Estadística para las Ciencias Sociales con el Paquete Estadístico S.P.S.S. Facilitador: Dr. Alejandro Román Macedo. Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL. Abril - junio 2015. Duración: 20 horas.

Curso de Cultura y Lengua Náhuatl en Zihuame Mochila A.C Profesor Nicasio Hernández. Monterrey, Nuevo León, México. 13 de junio – 29 de agosto 2015.

Seminario: La humanización de las ciencias sociales: los paradigmas emergentes. Mtra. María de los Ángeles Pozas. Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras. Monterrey, Nuevo León, México. 28 de agosto - 12 diciembre 2015.

Seminario: Teorías y métodos de investigación: estrategias y diseños cualitativos. Profesor. Juan Besse. Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Buenos Aires, Argentina. 13 de febrero – 17 febrero 2017.

Curso de posgrado: Metodología de la Investigación Social. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires, Argentina. Junio – septiembre 2017.

Curso de Técnicas cualitativas aplicadas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) vínculo con Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Buenos Aires, Argentina. 23 de agosto – 25 de octubre 2018. 30 horas.

Qualitative Research Methods: Conversational Interview *Massashutes Institute of Technology, MIT.* Online Learning Course.

Seminario virtual: Metodología cualitativa y escritura académica. Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, Argentina. 21/06/2019 - 06/09/2019. 48 horas de trabajo con profesor y 120 horas de dedicación total.

Curso de análisis de datos cualitativos asistido por computadora: El Software ATLAS.ti. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Buenos Aires, Argentina. 5 agosto 2019 – 8 noviembre 2019.

Curso El Software ATLAS.ti y el análisis de datos cualitativos. 04 de febrero a 27 de marzo 2020. 2 meses (8 meses). 32 horas reloj. Plataforma virtual del Centro REDES, CONICET.

Designing and Reporting Qualitative Clinical Research Continuing Education in Psychology (CEP) in charge of PhD. Heidi M. Levitt.

EDUCACIÓN CONTINUA / CLÍNICA

II Jornada de la Práctica Profesional “Violencia. Modos de Intervención en los Dispositivos Clínicos y Socio-Comunitarios”. “Violencia. La Familia como Campo de Batalla. Perspectivas del Psicoanálisis. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina, 22 de abril 2017.

Taller de aplicación de técnicas cognitivas. Centro de Psicología Cognitivo Conductual de Monterrey (CPCCM), Monterrey, Nuevo León, México. 9, 16, 23 y 30 de abril y 7, 14, 21, y 28 mayo 2018.

Curso de: La Teoría del apego: una teoría de la regulación emocional, puentes con la psicoterapia cognitiva”. Centro de Terapia Cognitivo Conductual en Buenos Aires, Argentina. 7 de septiembre 2018. 5 horas.

Curso de posgrado en Métodos y técnicas en Antropología Social. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires, Argentina. 11 de agosto – 10 de noviembre 2018.

Curso de: “Teoría y práctica de la terapia cognitiva con adolescente, una mirada integrativa”. Buenos Aires, Argentina. 8 septiembre 2018. 5 horas.

EDUCACIÓN CONTINUA / EDUCATIVA

Curso TinkerLab. Crear y contar historias en la era digital. Organizado por Disney y Chicos.net Modalidad a distancia. Duración: 12 horas.

EDUCACIÓN CONTINUA / CLÍNICO – EDUCATIVA

Curso online Historias sociales. 15 de mayo a 2020. Lic. María Pía Espouyes. Casa Abanico.

Curso de interacción, comunicación y regulación en TEA a cargo de Lic. Anabel Cornago. Asociación Brincar. 20 de junio 2020 (3 horas).

Curso online Teoría de la mente a cargo de Dr. Daniel Valdez. 27 de junio. 7 horas. Plataforma online.

Curso Introductorio del Modelo Jasper a cargo de la Dra. Connie Kasari. *Pyramid Educational Consultants (PEC)*. Buenos Aires, Argentina. 3 de octubre 2020.

CONGRESOS Y PONENCIAS

II Exposición de carteles de las materias de psicofisiológica, organizada por el Cuerpo Académico de Psicofisiológica y el Laboratorio de Psicofisiológica. 12 de junio 2012. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León.

"Resultados de Intervención en Prepas y Facultades" dentro de la celebración del 40 Aniversario de la Unidad de Servicios Psicológicos. 8 y 9 de mayo, 2014. Facultad de Psicología, Monterrey, Nuevo León.

XX Congreso Mexicano de Psicología y III Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud "Oportunidades, retos y desafíos de la Psicología Mexicana." 17, 18, y 18 de octubre de 2012, Campeche, México.

XXI Congreso Mexicano de Psicología, "Formación profesional y ética de la práctica de la psicología." 9, 10 y 11 de octubre, 2013. Guadalajara, Jalisco, México.

1er Coloquio internacional de Psicología social comunitaria en nuestra América. Una mirada a los pueblos originarios. 21 y 22 de noviembre, 2013. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, Distrito Federal, México.

Conferencias: Dinámicas de Género: Masculinidades. Dra. Yesenia Peña Sánchez, Dra. Olivia Tena Guerrero. Universidad Autónoma Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras. Centro Universitario de Estudios de Género y El Área de Estudios de Posgrado. Monterrey, Nuevo León, México. 10 y 11 de septiembre 2015.

Conferencia: "La hipótesis del cerebro interactivo" a cargo del Dr. Ezequiel Di Paola. Organizado por la Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Buenos Aires, Argentina, 14 de abril 2016.

Coloquio abierto. Neurociencias y Educación. Desafíos y promesas. Coordinado por Mario Carretero (UAM – FLACSO). Intervienen: José A. Castorina, Aldo Ferreres, Sebastián J. Lipina. Organizado: Especialización en Constructivismo y Educación (FLACSO VIRTUAL) y Maestría en Psicología Cognitiva y aprendizaje (UAM, FLACSO). 16 de agosto 18 hrs Auditorio FLACSO, Buenos Aires, Argentina.

Coloquio: Representaciones de la justicia social y formación ciudadana" 13 de octubre 2016, Maestría en Psicología Cognitiva y aprendizaje (UAM, FLACSO), Buenos Aires, Argentina.

VI Jornada de Psicología Social: "La psicología social aplicada: subjetividad y vida cotidiana" organizado por: Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario – Facultad de Psicología – UBA. Cátedra I de Psicología Social. Dirigido por el Prof. Dr. Martín Wainstein. Realizada el 27 hasta el 29 de octubre 2016. 8 horas. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina.

Presentación en modalidad digital (videoconferencia) sobre proyecto de investigación: "18 marzo del año 2017. Centro de Cultura Digital, Ciudad de México.

III. Jornada de Jóvenes Investigadores en Psicología y Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires, Argentina. 7 y 8 agosto 2017.

Seminario Internacional de Educación ciudadana y conocimiento social. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Universidad Autónoma de Madrid. Buenos Aires, Argentina. 14, 15 y 16 de septiembre 2017.

The Power of Emotional Engagement in Teaching Teenagers. Cambridge University. Dr. Herbert Puchta. Asociación Argentina de Cultura Inglesa (AACI). Buenos Aires, Argentina. Lunes 8 de octubre 2018.

Jornada de capacitación "móvil en mano: Educación digital, oportunidades y desafíos para la escuela" 10:00 a 13:00 hs en el Centro de Cultural de la Ciencia, Godoy Cruz. Buenos Aires, Argentina, 18 de octubre 2018.

PUBLICACIONES

1. Arreola, K. (2014). ¿Piloto automático o Conciencia Plena? *Revista CIENCIA UANL de divulgación científica*. pp. 69 – 74.
2. Arreola, K (2015). Conductas prosociales: una revisión conceptual. *Revista CIENCIA UANL de divulgación científica*. pp. 69 - 72
3. Arreola, K. (2015). *Mindfulness*: ciencia e ideología para reducir la percepción de estrés en el ambiente académico. *Revista Sui Generis. Revista Universitaria*. Universidad Autónoma de Nuevo León. pp. 28 – 32.

4. Arreola, K; Vanegas, M; González, M & Maltos, A. (2016). PSB-M: Versión mexicana de la batería breve sobre personalidad prosocial. *Revista Electrónica de Psicología Política*.

PROGRAMAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Programa Office (Word, Excel, Power Point).
SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*).
Atlas.ti (*The Qualitative Data Analysis & Research Software*).

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS PEDAGÓGICAS

Plataforma Schoology - <https://www.schoology.com/>
Padlet (pizarra virtual) - <https://padlet.com/>
Kahoot! - <https://kahoot.com/>
Piktochart - <https://piktochart.com/>
Blackboard - <https://openeducation.blackboard.com>
Pixton - <https://app.pixton.com/>
Mentimeter - <https://www.mentimeter.com/>

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS PSICOPEDAGÓGICAS | AYUDAS PARA APRENDER, ACOMPAÑAR Y EDUCAR

Elaboración y diseño de pictogramas a través:
a) ARASAAC
b) Historias Sociales

ASESORIA DE TESIS

Nombre de alumna: María Aranzazú Hernández.
Título de tesis: "Maternidad adolescente y metas de vida"
Estado: en proceso
Institución académica: Universidad Abierta Interamerica (UAI).
Sede: Buenos Aires, Argentina.
Fecha de titulación:
Obtención a grado: Licenciado en Psicología.

Nombre de alumna: Mercedes Aranciva.
Título de tesis: "Vivir con Lepra. Un acercamiento a la subjetividad de quienes la padecen"
Estado: en proceso
Institución académica: Universidad Abierta Interamerica (UAI).
Sede: Buenos Aires, Argentina.
Fecha de titulación:
Obtención a grado: Licenciado en Psicología.

Nombre de alumna: Tania Yañez.

Título de tesis: "Eficacia de una intervención cognitivo – conductual en autoestima, autoconcepto físico y competencia percibida: estudio de caso único"

Estado: finalizada.

Calificación:

Institución académica: Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Facultad de Organización Deportiva (FOD).

Sede: Monterrey, Nuevo León, México.

Fecha de titulación:

Obtención de grado: Magister en Psicología.