LA ASESORÍA PEDAGÓGICA
EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

Un estudio de caso en la carrera de Psicopedagogía de una Institución Cooperativa de San Miguel de Tucumán

-y su análisis en vistas de la post-pandemia-

Ana Clara Torres

Profesora en Ciencias de la Educación
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional de Tucumán
2015

Socialización de avances
Tesis de Grado
Licenciatura en Ciencias de la Educación
2019-Actualidad

Asesora Pedagógica
Nivel Superior
Institución Cooperativa de SMT
2016-Actualidad

Becaria Fulbright 2017

"La profesionalidad del pedagogo dependerá de que las necesidades humanas y sociales, orientadoras de su función, tengan plena contemplación en el curriculum profesional. Sólo cuando ello sea realidad, el pedagogo podrá dar satisfacción a unas demandas sociales no cubiertas y ser, al mismo tiempo, generador de nuevos planteamientos socio-educativos"

Sansiverns Marfull y otros (s/f) en Cervera de Leone y otras (2000)

Objetivo general:

- ✓ Reflexionar sobre la importancia de la Asesoría Pedagógica en el entramado institucional del Nivel Superior No Universitario.

Objetivos específicos:

- Teorizar sobre el rol y las funciones de la Asesoría Pedagógica en el Nivel Superior No Universitario considerando su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje de futuros y futuras profesionales post-pandemia.
- Conceptualizar la Asesoría Pedagógica en el Nivel Superior No Universitario desde la mirada del liderazgo colaborativo en comunidades de aprendizaje.
- Presentar un estudio de caso que ilustre el potencial de la intervención de Asesoría Pedagógica en el acompañamiento a una cohorte de la carrera superior no universitaria de Psicopedagogía en una institución cooperativa de San Miguel de Tucumán.

FUNCIONES DE LA ASESORÍA PEDAGÓGICA EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

- Asesoramiento y orientación didáctica, pedagógica, curricular e institucional

MG: "(…) orientar a todo el alumnado y asesorar en base a las competencias y áreas curriculares de la carrera."

SCM: "Fue la guía que me permitió organizarme para cursar las materias."

FUNCIONES DE LA ASESORÍA PEDAGÓGICA EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

- Mediación

AMJ: "Ser un nexo entre las demandas de los/as alumnos/as y docentes."

ICE: "Tuvo de gran importancia en toda nuestra trayectoria, ya que fue una mediadora entre dirección y los/as alumnos/as, en cuanto a solución de problemas que surgieron como así también sentirnos respaldados/as en nuestro cursado."

FUNCIONES DE LA ASESORÍA PEDAGÓGICA EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

- Acompañamiento a las Trayectorias estudiantiles
- Apoyo y contención vincular

PMA: "Favorecer la permanencia de cada alumno/a según la situación y la singularidad de cada concurrente."

MG: "Es de vital importancia ya que nos acompañó en todo momento el proceso de aprendizaje, nuestras dudas, nuestros miedos, nuestros logros."

FUNCIONES DE LA ASESORÍA PEDAGÓGICA EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

- Tareas administrativas y de gobierno institucional

ICE: "Responder a cuestiones burocráticas de áreas pedagógicas."

GSE: "Tiene un rol muy importante ya que facilita la resolución de problemáticas y gestiona cuestiones burocráticas."

IMPACTO EN EL FUTURO PROFESIONAL:

GFE: "…Eh, y eso, en principio creo que lo importante es eso del diálogo.
Creo que si tuviera que llevarme algo es las ganas. Las ganas que le pone a estar acá, poner la cara, estar todo el tiempo predispuesto para los estudiantes, sus inquietudes, que por ahí creo que es importante esto de estar siempre ¿no?
Y además de todas las funciones que había descripto…"

¡MUCHAS GRACIAS!