

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: *hacia una Educación Abierta*

JORDA, María Sol
LOZANO, Ivanna M.
PERALTA, Graciela María del Carmen

Resumen

En la actualidad, y más aún a partir de la pandemia provocada por el COVID-19, la tecnología se constituye en un gran desafío para Estado que debe encontrar soluciones que sean eficaces, eficientes y pertinentes a fin de lograr la igualdad de oportunidades entre los ciudadanos. Si bien es un desafío que supone oportunidades, implica también el riesgo de exclusión de todos aquellos que no pueden sumarse a esta nueva realidad. El objetivo de este trabajo es contribuir a construir una educación más accesible, abierta e innovadora a través de la colaboración y la innovación, uno de los pilares fundamentales de Gobierno Abierto (GA). En nuestro país existen distintas experiencias de GA destinadas a poner al alcance de los grupos marginados las nuevas tecnologías orientadas a la resolución de problemas sociales, dándoles así la posibilidad de acceder y apropiarse de herramientas que les permiten transformar sus condiciones de vida y sus relaciones sociales, no sólo a nivel doméstico sino también laboral. Partimos de conceptos claves como *Educación Abierta*, *Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)*, *aprendizaje ubicuo* y *brecha digital*, para sociabilizar las experiencias destinadas a hacer frente a los nuevos desafíos educativos. Estos son solo algunos ejemplos de cómo al emplear plataformas colaborativas, a través de las cuales se construyen comunidades desde las bases, se puede lograr la inclusión de grandes grupos de ciudadanos.

Palabras clave: educación - Gobierno Abierto - TIC - innovación - inclusión

