

**DIAGNÓSTICO DE NUEVAS TÉCNICAS EVALUATIVAS PARA EL
ALUMNO DE INGENIERIA, PREVIAS AL PRIMER PARCIAL DE LA
MATERIA QUIMICA GENERAL DE LA FACULTAD REGIONAL SANTA FE,
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

**Área temática II: Los Desafíos en la Realidad de la Nueva Escuela. Nuevas
Tecnologías.**

Autores: Schiappa Pietra, José M.; Cordoba, Carlos; Avalis, Carlos; Liprandi, Domingo.

Institución: Departamanto de Química General, Facultad Regional Santa Fe.

Universidad Tecnológica Nacional, Lavaisse 610, Santa Fe (3000).

Resumen

La nueva y eminente situación de pandemia que atraviesa nuestra sociedad ha puesto a la Educación Argentina en la obligación de encontrar diferentes formas de enseñar, interpretar las necesidades estudiantiles, y considerar nuevas metodologías de evaluación ante la no presencialidad física en nuestras aulas. Es por ello que los docentes de Química General de la Facultad Regional Santa Fe (FRSF), Universidad Tecnológica Nacional (UTN), hemos propuesto desde años anteriores, técnicas evaluativas en entornos virtuales a las que se suman otras maneras de enseñanza bajo estas plataformas. Nuestra preocupación, no solo por la enseñanza de la materia hacia el estudiante sino particularmente por la manera de evaluar sus aprendizajes, nos llevó en este 2020 a la implementación de un nuevo Proyecto de Investigación y Desarrollo (PID) para encontrar otras metodologías para la concreción de la evaluación a distancia. Entorno al uso de diversas técnicas y tecnologías de la información y la comunicación (TICs), smartphones, computadoras y notebooks, el alumno es evaluado sincrónicamente, permitiéndole al mismo dar constancia de sus conocimientos. Para ello, y previamente a la evaluación del primer parcial de la materia Química General, hemos efectuado una simulación de dicha prueba, permitiéndole no sólo al alumno sino también al docente, interiorizarse en los aspectos de esta nueva modalidad. Con resultados favorables en muchos aspectos y otros que nos llevan a replantear ciertas necesidades para abarcar una evaluación más formativa, el presente trabajo busca dar énfasis en la descripción del uso de dicho entorno virtual como una metodología evaluativa adecuada para el aprendizaje en Química.

Palabras claves: Evaluación, Entornos virtuales, Química.

