

3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN
7 - 8 AGOSTO 2020
ARGENTINA

PREVENCIÓN Y GESTIÓN DEL
ACOSO ESCOLAR: ESTRATEGIAS
DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA
ERA POST-COVID

Sara Solano Cornejo

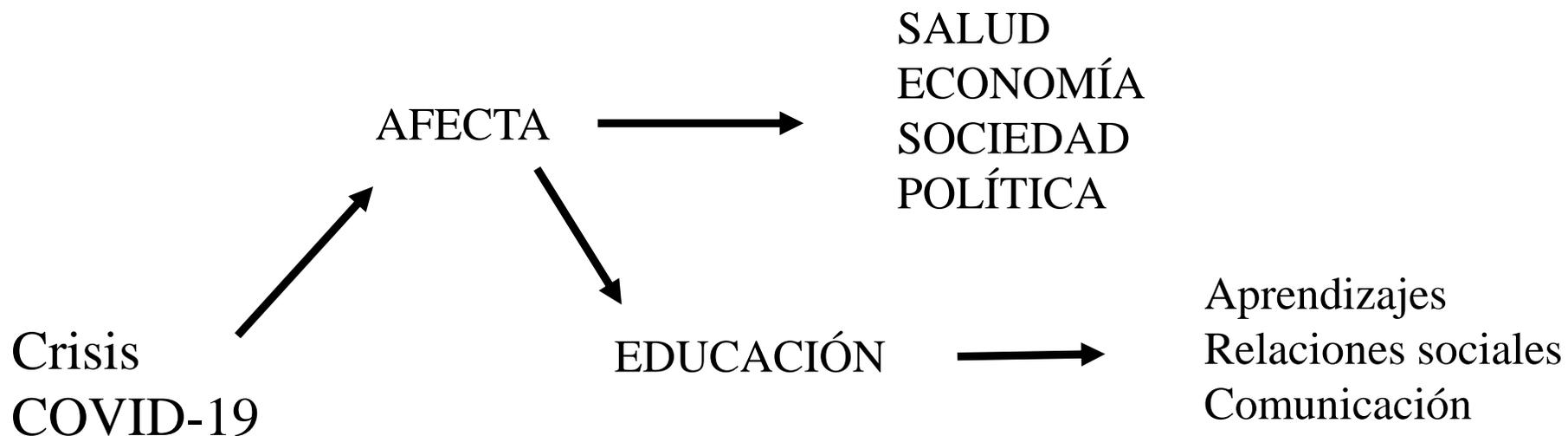
sarasolano@educando.es

Eva Teba Fernández

evateba@educando.es



ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS



Esta crisis debe de servir para replantearnos qué hacer con los conflictos, la violencia y el acoso escolar a partir de lo que estamos aprendiendo

→ EDUCACIÓN EMOCIONAL
COMUNICACIÓN



¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE ACOSO?

Daño (físico, verbal y/o psicológico) en el contexto escolar
Que se repite en el tiempo
Que se aprovecha de una posición de poder
Que tiene intención de hacer daño

Afecta a **TODOS** los espacios educativos.



DATOS

ESPAÑA: 15% alumnos sufren violencia directa en el entorno escolar
(900.000 alumnos y alumnas)
3% sufren acoso escolar (180.000 alumnos y alumnas)

ARGENTINA: aumento del 30% de casos del curso 2018 al 2019

Todos los estudios mencionan un incremento progresivo de situaciones de ciberacoso.

¿Qué pasará ahora que la vía digital es la vía mas usada para establecer y mantener relaciones con los demás?



PRINCIPIOS DEL ACOSO

- Conflicto → conflicto no resuelto → violencia → acoso
El acoso es un proceso.
- El acoso y la violencia escolar son aprendidos por modelos del entorno
- Se oculta de la mirada adulta. Que no se vea no quiere decir que no exista
- No estamos enseñando vías de solución: un 80% de acosadores han sido previamente víctimas
- Afecta a **TODOS** los espacios educativos
- Genera miedo, tristeza, ira.



BINOMIO PREVENCIÓN-GESTIÓN



COMUNICACIÓN:

Herramienta fundamental en la prevención y la gestión

Actitud de escucha: ¿qué veo?, ¿qué oigo?, ¿qué percibo?, ¿qué siento?, ¿qué digo?

PREVENCIÓN

1. Puentes de comunicación abiertos y operativos

- Rutinas de comunicación
- Cuestiona las etiquetas
- Escucha
- No impunidad
- Atención al ruido

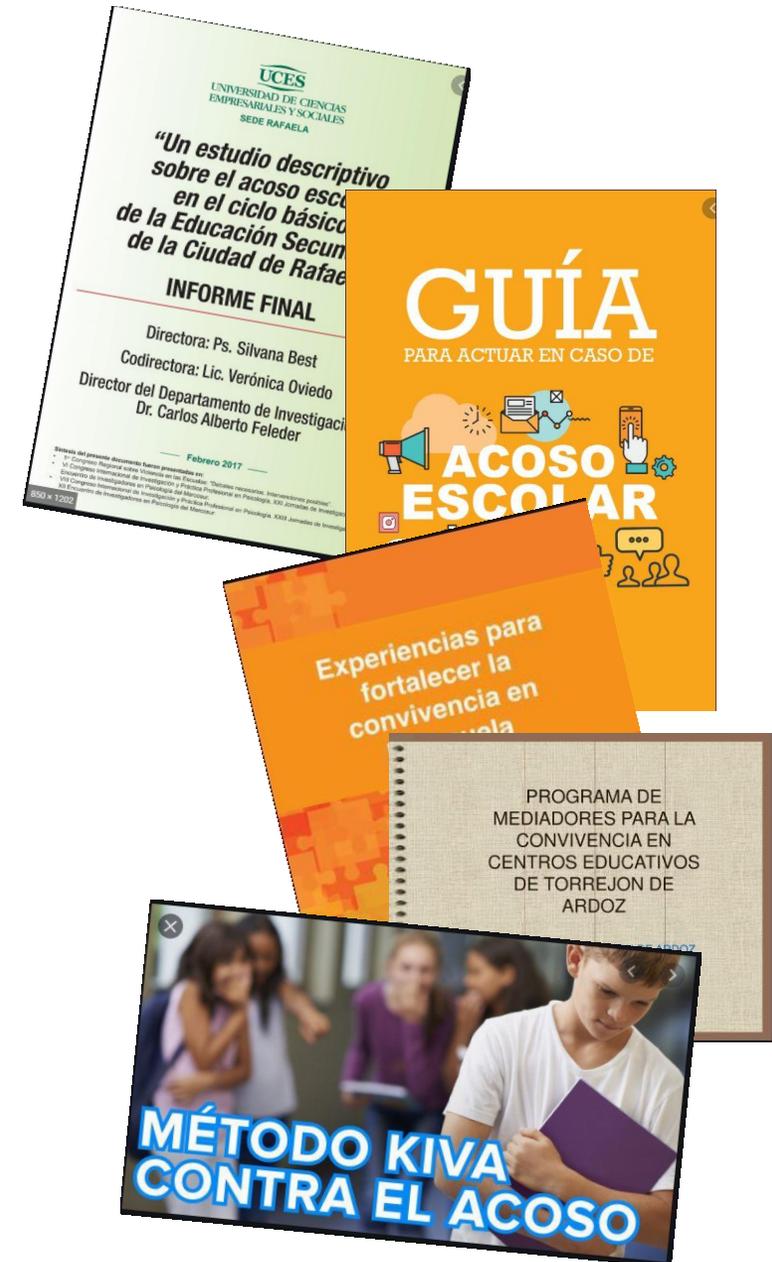
2. A líderes negativos, líderes positivos

3. Que no lo veas, no quiere decir que no exista

4. Programas de actuación entre iguales:

Mediadores Escolares y Alumnos Ayudantes

5. Buenas prácticas



GESTIÓN

1. Protocolos y normativa institucional
2. Soporte emocional a la clase y a la víctima. Creación constructiva y comunicativa de espacios de crecimiento.



CONCLUSIONES

1. El objetivo no es reducir el acoso escolar, el objetivo es que **NO EXISTA** el acoso escolar.
2. Los conflictos (no la violencia ni el acoso) son inherentes a todo grupo humano que convive y se desarrolla, y es posible construir una escuela donde los conflictos sean oportunidades para crecer y aprender.
3. No existe aprendizaje donde hay miedo. Puedes proponer las mejores técnicas innovadoras, que, si tienes una clase con miedo, no habrá aprendizaje efectivo.
4. La comunicación es el arma más poderosa para gestionar los conflictos y combatir el acoso y la violencia escolar.





educando@educando.es



Educando Consultoría



[educando4macion](https://www.instagram.com/educando4macion)



[Educando_Consultoria](https://twitter.com/Educando_Consultoria)



Encuéntranos en nuestra página web: www.educando.es



sarasolano@educando.es

evateba@educando.es