

III Congreso Internacional de Educación El mundo post Pandemia: El poder de las aulas

**Propuesta formativa de Práctica Profesional e
Investigación Educativa III en tiempos de aislamiento social obligatorio 2020**

Autoras:

- Bogino, Claudia
- Nieto, María Cristina
- Perez, Cristina



Objetivos

Compartir y reflexionar sobre las propuestas académicas que orientan el ejercicio docente de practicantes del Profesorado de Educación Primaria, a partir de soportes multimediales durante el aislamiento social obligatorio 2020

Repensar la disposición de las clases a la digitalidad y la modalidad de transmisión de contenidos y acompañamiento a los/las practicantes



Propuesta

Las prácticas como trabajo empírico implica:

“entender la prácticas áulicas es entender los contextos concretos en que de desarrollan” y

“la experiencia in situ enmarca el carácter formativo del/la practicante”

El desafío es:

¿ Cómo observar y analizar clases en escenarios virtuales?



Decisiones metodológicas

Edith Litwin (2008:128) sostiene que los filmes son un medio de comunicación en el que se transmite un mensaje privilegiado como medio potente para la enseñanza.

La elección de este método permitió recoger la experiencia real de una clase de escuela primaria desde el portal de INFOD



Desarrollo

- ▶ La visualización de la clase real en contexto de escuela primaria permitió la tarea inicial de observación de la clase y con ello la dinámica del aula
- ▶ El registro descriptivo del devenir de la secuencia se evidenció como oportunidad para confrontar sus propias representaciones y creencias sobre el rol docente.
- ▶ El proceso de retroalimentación focalizada se implementó con la convicción de su utilidad como herramienta formativa, proponiendo la pregunta como invitación a repensar lo desarrollado



Consideraciones finales . . .

Fue una experiencia distinta e inesperada; pero al finalizar el cuatrimestre afirmamos que pudimos acompañarnos, darle continuidad a la propuesta y concluir positivamente.

Sin lugar a dudas, fue un espacio de interpelación para los docentes y para los estudiantes

Reflexión final



Indudablemente, una parte de la función de la educación consiste en ayudarnos a escapar -no del tiempo que nos toca vivir, pues estamos atrapados en él - sino de las limitaciones emocionales e intelectuales de este tiempo. [T. S. Eliot](#)