

EXPERIENCIA SUBJETIVANTE DE ENSEÑAR/APRENDER EN LA VIRTUALIDAD EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA

Autora:

- **Farconesi, Carolina Belen**, DNI: 26919802, Dirección: Módulo 4 Manzana 42 Casa 8, La Punta, San Luis, Tel: 2664305204; Mail: carofarco@gmail.com

Institución: IFDC- SL (Instituto de Formación Docente Continua- San Luis)

RESUMEN

La presente ponencia deriva de la experiencia vivida como profesora del Instituto de Formación Docente de la ciudad de San Luis, orientado a la formación de formadores. Dicha institución fundada en 1999 en el Sistema Educativo se enmarca dentro del Nivel Superior, ofreciendo carreras de cuatro años de duración. La constante transformación educativa requiere de la formación y capacitación docente continua y a su vez debe promover adecuaciones curriculares conforme a los cambios epocales y contextuales. Este año, en el contexto global de pandemia y en el confinamiento derivado de la misma, la utilización del aula virtual se convirtió en el medio privilegiado y casi exclusivo de intercambio entre docentes y estudiantes.

Esta experiencia de enseñanza/ aprendizaje en entornos virtuales se ha vuelto trascendental y seguramente dejará huella. La misma se nos presentó como única opción, desafiándonos a todos los actores implicados en el proceso educativo, enfrentándonos a muchos obstáculos, pero también abriendo las puertas a nuevas posibilidades. Sobre esta experiencia novedosa y reciente y desde la implicancia subjetiva del ser docente en este particular ciclo lectivo 2020, versará la presentación cuyos objetivos son: Compartir la experiencia subjetivante de enseñar/aprender en la virtualidad en el contexto de pandemia, referenciar el impacto subjetivo vivenciado como docente ante la implementación exclusiva de la modalidad virtual de enseñanza, puntualizar los obstáculos encontrados en el despliegue de esta modalidad de enseñanza/ aprendizaje y resaltar las potencialidades y aspectos positivos de la virtualidad para el despliegue de formas innovadoras de enseñanza/ aprendizaje.

