



CONGRESO  
INTERNACIONAL  
**educación**  
IV Nacional

*El mundo post Pandemia: El poder de las aulas*

**Título: “ANÁLISIS DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ALUMNOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL.”**

**Autora:** Vega, Yesica Mabel

**Autora:** Valle, Graciela Beatriz

**Directora del GEITS:** Mg. María Fernanda Estévez

**Nombre de la Institución:** Gabinete de Estudios e Investigaciones en Trabajo Social (GEITS) - Departamento de Trabajo Social – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de San Juan.

## **Objetivo General:**

- Describir las trayectorias reales de los y las estudiantes que asisten a la escuela secundaria en la Provincia de San Juan, con la finalidad de comprender los recorridos, decisiones, obstáculos y facilitadores que estos sujetos han tenido respecto de su vinculación con la escolaridad secundaria.

## **Objetivos Específicos:**

- Identificar factores de índole socio-económica (escolar, laboral y familiar) que aparecerían asociados con el trayecto escolar de los/las alumnos/as de la escuela secundaria.
- Analizar las estrategias implementadas por los/las alumnos/as de la escuela secundaria para sortear obstáculos y dificultades generadas por su situación socio-económica.
- Comparar las percepciones que tienen los/las alumnos/as en relación a las características de su trayectoria escolar, identificando coincidencias y diferencias.
- Describir el perfil educativo y socio-cultural de los y las estudiantes de escuelas secundarias de San Juan.
- Identificar las estrategias que implementan las escuelas secundarias para favorecer la inclusión educativa de los alumnos.
- Analizar en qué medida el Programa Nacional Asistiré acompaña a las trayectorias educativas de los/las estudiantes

# 1. Perfil educativo y socio-cultural de los y las estudiantes

## Características de los y las estudiantes

Edad	17 a 24 años
Tipo de familias	nucleares
Tipo de vivienda	propia
trabajan	si
Ayuda económica	Beca Progresar

**Fuente: Elaboración Propia**

## Rendimiento académico de los/as alumnos/as

Rendimiento académico	Cantidad de alumnos	Total %
Alto	5	11
Medio	16	34
Bajo	26	55
Total	47	100

**Fuente: Elaboración Propia.**

## Rendimiento Académico y Trabajo de los/as Estudiantes

Rend. académico	Trabajo		Trabajan		Porcentaje de alumnos	Total%
	Si	No	Si	No		
Alto	4	1	9	2	11	
Medio	5	11	11	23	34	
Bajo	19	7	40	15	55	
Total	28	19	60	40	100	

**Fuente: Elaboración Propia.**

## **Factores que facilitan las trayectorias educativas de los/as estudiantes.**

- ✓ familias
- ✓ salud
- ✓ método de estudio
- ✓ trabajo
- ✓ situación económica
- ✓ otro

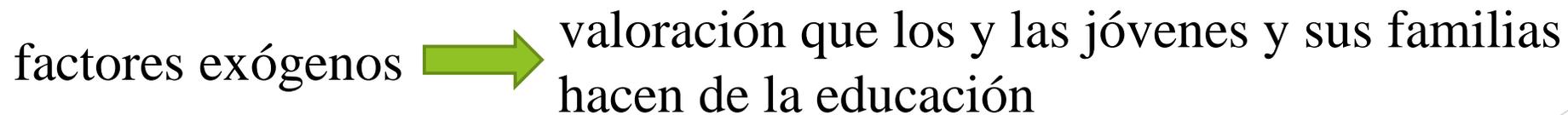
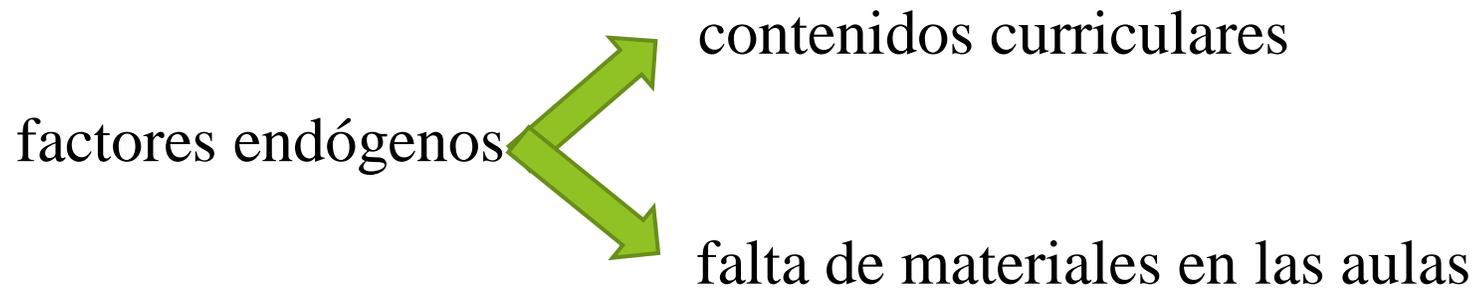
## **Factores que obstaculizan las trayectorias educativas de los/as estudiantes.**

- ✓ tiempo dedicado al estudio
- ✓ situación económica
- ✓ trabajo
- ✓ familia
- ✓ método de estudio
- ✓ otro

## **2. Estrategias implementadas por los/las alumnos/as de la escuela secundaria para sortear obstáculos y dificultades generadas por su situación socio-económica**

- ✓ apoyo familiar
- ✓ planes para su futuro
- ✓ el trabajo
- ✓ hacer la tarea o estudiar cuando están solos

### 3. Percepciones que tienen los/las alumnos/as en relación a las características de su trayectoria escolar, identificando coincidencias y diferencias



#### **4. Estrategias que implementan las escuelas secundarias para favorecer la inclusión educativa de los/las alumnos/as.**

- ✓ Algunos/as docentes permiten que lleguen los/las estudiantes unos minutos tarde
- ✓ Rendir después sus exámenes
- ✓ Rampas en el establecimiento educativo
- ✓ Articulaciones con otras instituciones

## 5. Programa Nacional Asistiré

causa de abandono escolar de los y las jóvenes de la provincia



Cantidad de estudiantes que conocen el Programa Nacional Asistiré.

Conocen el Programa Nacional Asistiré	Cantidad de alumnos	Total %
Si	13	28
No	34	72
Total	47	100

*Fuente: Elaboración Propia*

# CONCLUSIONES