

**LA BITÁCORA VIRTUAL DEL VIAJE DE LA PRÁCTICA DOCENTE:
develando sentidos**

Área Temática: II: Los desafíos en la realidad de la nueva escuela- Nuevas Tecnologías

Autores:

Clavijo, Patricia Mónica, DNI 16061890 Dirección postal: Riobamba 2161 (San Luis, Capital) Tel. 2664222020 Mail: pmonicaclavijo@gmail.com

Outeda, Julia, DNI 40318545 Dirección postal: Licitación 3, Manzana 93, Casa 7 (Ciudad de La Punta, San Luis) Tel. 2664023518 Mail: juliaouteda@gmail.com

Resumen

El presente trabajo busca compartir el proceso de formación en la práctica de *Praxis IV* “*La Práctica Docente*” en contexto de pandemia, desde el contenido de las bitácoras virtuales de los y las practicantes, transmitiendo también nuestras propias vivencias y apreciaciones como formadoras de formadores/as. Este taller constituye el último nivel de formación del Profesorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis y tiene como objeto aportar en la construcción del oficio de enseñar a partir de la inserción en instituciones educativas del medio y el desarrollo de prácticas docentes. El dispositivo que estructura la propuesta articula cuatro ejes: instrumental-práctico, formativo-reflexivo, intersubjetivo-dialógico y las TIC; a partir de la irrupción de pandemia en nuestro país, el mismo se vio sustantivamente transformado desde su corrimiento al ámbito de la educación virtual. En su inicio, se presenta con la metáfora del “viaje de formación en la práctica docente” y la invitación a construir una *bitácora*, al modo de los cuadernos de bitácora de los navegantes, que los y las acompañará durante todo el proceso, atesorando aprendizajes, vivencias y reflexiones, desde la riqueza que aporta la escritura narrativa. La lectura de estas construcciones, permitió develar la dinámica interna del proceso generado, encontrando el sentido otorgado por los/as practicante a lo realizado, así como sus temores, inquietudes y expectativas.