

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS APLICADO A UNA INDAGACIÓN CIENTÍFICA INTERDISCIPLINARIA.

Una propuesta de trabajo de actualidad para favorecer el aprendizaje.

Área temática:

Aprendizaje Basado en Proyectos
Interdisciplinaria en Ciencias Experimentales

Autores:

González, Alejandra

CI: 4.705.875-5

Isla de Gaspar 2292, Montevideo, Uruguay

+598 98 668 072

profgonzalezalejandra@gmail.com

Molina, Carla

CI: 4.269.706-7

Avda. Agraciada 2767, Montevideo, Uruguay

+598 94 755 752

prof.carlamolina@hotmail.com

Oviedo, Tabaré

CI: 4.409.281-3

Avda. Agraciada 2767, Montevideo, Uruguay

+598 95 098 651

tabareoe@gmail.com

Se presenta una experiencia de trabajo interdisciplinario a través de proyectos. La misma es llevada a cabo por docentes de las asignaturas Biología, Física y Química con estudiantes de 2do y 3er año de bachillerato, en un liceo de nivel socioeconómico bajo de la ciudad de Montevideo.

El objetivo es que el estudiante logre llevar a cabo colectivamente un proyecto de indagación científica. Este surge a partir de la necesidad que observan los docentes, de que los alumnos al finalizar su formación media, participen de una instancia con tales características.

Se trata de un proyecto anual, en el que los alumnos trabajan en equipos en base a un cronograma establecido donde se marcan diferentes instancias de entrega de adelantos y feedback por parte de los docentes que actúan como guía en todo el proceso, evaluando el desempeño de los alumnos de manera formativa durante el proceso y de manera sumativa al finalizar el mismo. La evaluación final del proyecto consta de la entrega de un informe científico y una defensa oral, con apoyo audiovisual, frente a sus compañeros y tribunal.

Los alumnos evalúan de forma positiva el proyecto ya que notan que la experiencia les brinda oportunidades de mejora en su formación académica. Los docentes defienden y fomentan el aprendizaje basado en proyectos ya que consideran que es una forma efectiva de lograr aprendizajes significativos en los alumnos.