

“DE LA PEDAGOGÍA DEL VIRUS, HACIA LA EDUCACIÓN ECO SOCIAL INTEGRAL”
Experiencia de eco alfabetización integral desde un enfoque complejo con inclusión de las TIC en el Nivel Secundario del Centro Educativo de Rosario, San francisco Solano N°8099 .

ÁREAS:III. Políticas Educativas Gestión de Diseños Curriculares VI. Educación y Juventud. Estrategia Frente al cambio.

AUTORA: Abaca María Beatríz

DNI: 22542229

DIRECCIÓN: Juárez celman 213 bis. Rosario. Santa Fe.CP 2000

TEL 3413863698

Mail: maria.abaca@sfs.edu.ar

Resumen:

La experiencia se encuentra orientada a la construcción de un modelo de “Educación ambiental”, la misma, parte del enfoque de las “Epistemologías del sur”(Boaventura de Sousa Santos, 2009) y de las teorías de la educación no hegemónicas. Una nueva mirada del currículum y del conocimiento escolar hacia saberes ecologizados (Boaventura de Sousa Santos, 2009, pág 160) mediados por nuevos métodos de transposición didáctica como también de evaluación tejida y atravesada en la trama de la construcción de saberes. La misma se realiza mediante la implementación de la modalidad virtual, el uso de las TIC, las redes sociales y una Plataforma interactiva.

Tomado como anclaje en las situaciones problemáticas que nos atraviesan como ciudadanos en contexto de pandemia , se estructura curricularmente mediante módulos por tramos curriculares inspirados en ejes problemáticos que atraviesan los saberes de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios implementándose las metodologías del Aprendizaje basado en problemas ABP (Torp y Sage, 98, pág.72) y la del Aprendizaje y servicio (Baioni, Malacrida, Penjerek, 2007, pág.13) .

Se propone como objetivo general ,propiciar la eco alfabetización integral (Stone, 2017,pág. 65) y la apropiación de las metodologías de la investigación tendientes a la economía ecológica de saberes para promover la “conciencia ecológica” , pensamiento cooperativo, mejorar las condiciones de vida, preservar y mejorar el ambiente y fortalecer el desarrollo del contexto hacia el bien común integral y glocal. (Morin, 1999, pág.13)