

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DURANTE EL PRIMER PERÍODO DE AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO

Resumen del trabajo

En el ciclo lectivo 2020 las distintas jurisdicciones fueron tomando la decisión de cerrar escuelas y promover la continuidad de la educación en condiciones de aislamiento social obligatorio por la pandemia, apelando a las estrategias y recursos relacionadas a la educación a distancia. Un grupo de docentes de Ciencias Naturales de Institutos de Formación Superior (Provincia de Santa Fe) conformaron un equipo de investigación interinstitucional que buscó indagar sobre las prácticas de enseñanza de Ciencias Naturales desarrolladas en las escuelas primarias. Nuestro objetivo fue explorar saberes y estrategias de enseñanza de Ciencias Naturales propuestos por maestros de Educación Primaria en el primer periodo de aislamiento social obligatorio. Se recogieron 225 encuestas por docentes del país la mayor cantidad de Buenos Aires y Santa Fe. El cuestionario presentó 22 preguntas. Los resultados hicieron referencia a contenidos abordados y actividades seleccionadas para que los niños se apropien de los saberes. La alta presencia de contenidos fue de carácter conceptual con respecto a procedimientos y actitudes. Los docentes propusieron trabajar contenidos del eje *Seres vivos: diversidad, unidad interrelaciones y cambios*. Las actividades que se incluyeron en las propuestas de educación a distancia son similares a las actividades que caracterizan las propuestas de enseñanza presencial. Los problemas de los que adolecen estas estrategias serían los mismos que aquejan a la enseñanza pre-pandemia: actividades aisladas o desarticuladas; preponderancia del libro de texto como fuente de información principal y actividades que favorecen la búsqueda de información literal antes que la comprensión.

Silvia Veglia
Wanda Polla
Adrián Galfrascoli

¹Escuela Normal Superior N° 30, Domingo F. Sarmiento, Esperanza, Santa Fe.

²Instituto Superior de Profesorado N° 8, Alte. Guillermo Brown, Santa Fe; ³Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL), Santa Fe Capital. wandapolla@fhuc.unl.edu.ar

⁴Instituto Superior de Profesorado N° 4, Ángel Cárcano, Reconquista, Santa Fe.

