

ESCUELA Y VIRTUALIDAD: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN EL SIGLO XXI

Autores: ALAIMO, Paola Jimena – GARCÍA, Romina Paula

Resumen

Las prácticas educativas se encuentran atravesando una crisis debido a la pandemia que afecta al mundo. Es necesario realizar cambios en las estructuras e instituciones educativas, en las teorías y fundamentalmente en las prácticas. Estas transformaciones requieren de un Estado que invierta en educación, en acondicionar los espacios y en capacitaciones para los agentes de la escena educativa.

Los problemas se vienen sosteniendo hace tiempo porque el paradigma de la comunicación ha sido desplazado por el de la información. Esto ha significado la destitución de la escuela, la familia, el estado y el agotamiento de las subjetividades, como plantea Corea. Este trabajo dialoga con sus conceptualizaciones para poder diagnosticar la educación en la actualidad y establecer algunas propuestas para transitar la virtualidad en la práctica de la enseñanza. Para ello partimos de algunas preguntas derivadas de la experiencia que hemos tenido en este primer semestre de educación en tiempo de pandemia. ¿Qué es necesario hacer para destrabar los espacios curriculares, para que no se congelen, para que sean resignificados como puentes, como trayectos de conocimientos que se proyectan en distintas direcciones? ¿Cómo podemos producir sentido a través de la educación virtual, de la tecnología; cómo podemos despertar las conciencias, cómo generamos subjetividad pedagógica en la *era de la fluidez*?

